

ĐỀ ÁN

Thành lập Trung tâm học tập cộng đồng xã Trà Giang
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng năm 2025)

Phần thứ I

1. Cơ sở pháp lý để xây dựng Đề án:

Chỉ thị số 14/2021/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng chính phủ về đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 05/10/2024 của Chính phủ Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;

Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm học tập cộng đồng;

Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ Tài chính Hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương và nhu cầu học tập xóa mù chữ, nâng cao trình độ dân trí, đời sống văn hóa, kỹ thuật lao động sản xuất của nhân dân thuộc xã Trà Giang.

2. Sự cần thiết phải thành lập Trung tâm học tập cộng đồng:

Mô hình Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) hoạt động có hiệu quả sẽ làm tiền đề và cơ sở vững chắc để xây dựng một xã hội học tập từ cơ sở, ở đó ai cũng được học tập, cống hiến, phát huy tối đa tiềm năng trí tuệ con người, hỗ trợ thực hiện các dự án ở địa phương, nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân và góp phần bồi dưỡng nguồn nhân lực cho địa phương.

Trung tâm học tập cộng đồng là cơ sở giáo dục giúp người dân “*cần gì học nấy*”. Xây dựng và phát triển Trung tâm học tập cộng đồng là thể hiện được vai trò tích cực góp phần củng cố và nâng cao hiệu quả công tác xóa mù chữ, hỗ trợ công tác phổ cập giáo dục, tạo thêm nghề phụ cho người dân, giúp người dân có thêm kiến thức về Hiến pháp và Pháp luật, cung cấp những kiến thức về phòng chống dịch bệnh, giữ gìn và bảo vệ môi trường.

Có thể khẳng định, hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng không chỉ có vai trò giúp mọi người dân được học tập thường xuyên mà còn trang bị kiến thức nhiều mặt, góp phần xóa đói, giảm nghèo, tăng năng suất lao động, giải quyết việc làm, chuyển dịch cơ cấu kinh tế đúng hướng, nâng cao chất lượng cuộc sống của từng người dân và cả cộng đồng.

Xã Trà Giang (mới) được thành lập và chính thức đi vào hoạt động kể từ 01/7/2025, trên cơ sở sáp nhập nguyên trạng toàn bộ diện tích và dân số của 03 xã cũ (*xã Nghĩa Lâm, xã Nghĩa Thắng, Nghĩa Sơn*), theo Nghị quyết số 1677/NQ-UBTVQH15. Trên địa bàn có 04 thôn thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số sinh sống, trình độ dân trí chưa đồng đều, nhiều lao động nông thôn chưa được đào tạo nghề. Kinh tế của xã chủ yếu là làm nông nghiệp, đời sống của người dân còn gặp nhiều khó khăn. Những năm gần đây đời sống kinh tế tuy có nâng lên nhưng nhìn chung vẫn còn thấp so với các xã khác trong tỉnh.

Từ đó việc thành lập Trung tâm học tập cộng đồng của xã Trà Giang là cần thiết cho sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Phần thứ II

KẾ HOẠCH VÀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CỦA TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, ĐIỀU KIỆN CỦA ĐỊA PHƯƠNG:

Xã Trà Giang có diện tích tự nhiên là 91,722 km² với 18 Thôn, quy mô dân số là 5279 hộ/20.801 khẩu trong đó có 2.674 nhân khẩu đồng bào dân tộc thiểu số.

II. VỊ TRÍ, CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG CỦA TRUNG TÂM:

1. Vị trí của Trung tâm học tập cộng đồng

Trung tâm học tập cộng đồng là cơ sở giáo dục thường xuyên thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, là trung tâm học tập tự chủ của cộng đồng cấp xã, có sự quản lý, hỗ trợ của Nhà nước; đồng thời phải phát huy mạnh mẽ sự tham gia, đóng góp của Nhân dân trong cộng đồng dân cư để xây dựng và phát triển các trung tâm theo cơ chế Nhà nước và Nhân dân cùng làm.

- Trung tâm học tập cộng đồng chịu sự quản lý trực tiếp của Ủy ban nhân dân xã và được sử dụng con dấu của Ủy ban nhân dân xã Trà Giang, kinh phí của Trung tâm học tập cộng đồng nằm trong dự toán kinh phí của Ủy ban nhân dân xã Trà Giang.

2. Chức năng của Trung tâm học tập cộng đồng

Hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người ở mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, được phổ biến kiến thức và kinh nghiệm trong sản xuất và cuộc sống góp phần xoá đói giảm nghèo, tăng năng suất lao động, giải quyết việc làm, nâng cao chất lượng cuộc sống của từng người dân và cả cộng đồng, là nơi thực hiện việc phổ biến chủ trương, chính sách, pháp luật đến với mọi người dân.

3. Nhiệm vụ của trung tâm học tập cộng đồng

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác xoá mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục, tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức nhằm mở rộng hiểu biết, nâng cao nhận thức và cải thiện chất lượng cuộc sống của nhân dân trong cộng đồng; phối hợp triển khai các chương trình khuyến công, khuyến nông, khuyến lâm và các dự án, chương trình tại địa phương.

- Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, đọc sách báo, tư vấn khuyến học, giáo dục cho con em Nhân dân địa phương, phòng chống tệ nạn xã hội.

- Điều tra xây dựng nội dung và hình thức học tập phù hợp với điều kiện cụ thể của từng nhóm đối tượng.

- Quản lý tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị của trung tâm theo quy định của pháp luật.

4. Nội dung hoạt động của trung tâm

- Cập nhật kiến thức và kỹ năng lao động kỹ thuật cho người dân, giúp tiếp cận với những công nghệ sản xuất mới, mang lại cho họ những thông tin cần thiết để thay đổi cách nghĩ, cách làm theo truyền thống... có tác dụng xoá đói giảm nghèo trong cộng đồng dân cư.

- Tổ chức những lớp học xoá mù chữ, những lớp chuyên đề về pháp luật, vệ sinh thực phẩm, bảo vệ sức khỏe, phối hợp tổ chức những khoá dạy nghề ngắn hạn đã giúp cho người dân.

- Kết nối và tạo điều kiện cho người lao động được học nghề, góp phần tích cực vào việc tăng tỉ lệ người được đào tạo nghề trên địa bàn xã.

- Việc nâng cao nhận thức cho người dân về Hiến pháp và pháp luật, về bảo vệ môi trường sống, về chăm sóc sức khỏe cộng đồng, về ý thức học tập thường xuyên, về những chính sách của Nhà nước... từng bước xây dựng lối sống có văn hoá trong cộng đồng, làm tăng thêm sự hiểu biết lẫn nhau thông qua các buổi học tập, tọa đàm, trao đổi ý kiến, tạo sự đồng thuận của nhân dân.

III. PHƯƠNG ÁN THÀNH LẬP TRUNG TÂM

1. Về tổ chức và quản lý sau khi thành lập

Trung tâm học tập cộng đồng do Ủy ban nhân dân xã Trà Giang quản lý về tổ chức, nhân sự, nội dung, kế hoạch hoạt động và chịu sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ.

2. Hình thức pháp lý

a) Tên gọi: Trung tâm học tập cộng đồng xã Trà Giang.

Địa chỉ: Thôn 3, xã Trà Giang, tỉnh Quảng Ngãi

b) Dự kiến bộ máy:

Căn cứ hướng dẫn Văn bản hợp nhất số 10/VBHN-BGDĐT ngày 14/3/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn.

Căn cứ vào nhu cầu và tình hình thực tế, Ủy ban nhân dân xã Trà Giang xây dựng bộ máy phù hợp nội dung hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng gồm có chức danh:

- Giám đốc Trung tâm HTCD: Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã phụ trách Văn hóa – Xã hội;

- Phó Giám đốc Trung tâm HTCD: Trưởng phòng Văn hóa - Xã hội xã.

- Phó Giám đốc Trung tâm HTCD: 01 Hiệu trưởng Trường THCS.

- Các thành viên là đại diện các tổ chức đoàn thể trong xã:

- Kế toán, thủ quỹ trung tâm HTCD: là kế toán, thủ quỹ của Ủy ban nhân dân xã kiêm nhiệm.

- Số cán bộ, giáo viên còn lại bao gồm:

+ Giáo viên được các trường trong xã cử ra để dạy chương trình xóa mù chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục (nếu có);

+ Báo cáo viên dạy các chuyên đề; các cộng tác viên, hướng dẫn viên và những người tình nguyện tham gia hướng dẫn học tập tại trung tâm học tập cộng đồng theo hợp đồng thỏa thuận với Giám đốc trung tâm *(theo tình hình thực tế)*.

3. Về cơ sở vật chất

a) Cơ sở làm việc: tại Trung tâm học tập cộng đồng xã Trà Giang (Nhà văn hóa xã Nghĩa Lâm (cũ).

b) Hệ thống phòng học, hoạt động tuyên truyền: Tại các trường học và nhà văn hóa trên địa bàn xã.

c) Phương tiện và thiết bị làm việc: Trước mắt, phương tiện, thiết bị và nơi làm việc của các lãnh đạo và thành viên sử dụng phương tiện, thiết bị tại nơi đang công tác.

Phân đầu trong quý III năm 2026, Ủy ban nhân dân xã Trà Giang quy hoạch, bố trí phòng làm việc, phòng học, mua sắm trang thiết bị cho Trung tâm.

IV. TÀI CHÍNH CỦA TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG

Thực hiện theo Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2028 của Bộ Tài chính về việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho trung tâm học tập cộng đồng; Điều 22 Văn bản hợp nhất số 10/VBHN-BGDĐT ngày 14/3/2014 của Bộ

Giáo dục và Đào tạo về Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn; cụ thể là:

- Nguồn tài chính thu của Trung tâm học tập cộng đồng bao gồm:

+ Ngân sách nhà nước hỗ trợ;

+ Kinh phí huy động từ các nguồn khác, thông qua hoạt động thiết thực, có hiệu quả trên địa bàn: Kinh phí huy động từ các chương trình khuyến công, khuyến nông, khuyến lâm; các dự án, chương trình tại địa phương liên quan đến nội dung hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng. Tài trợ của các cá nhân và các tổ chức kinh tế - xã hội, các đơn vị sản xuất kinh doanh, doanh nghiệp, các đoàn thể trong và ngoài nước (nếu có).

+ Học phí (nếu có).

- Nguồn tài chính của Trung tâm học tập cộng đồng được chi như sau:

+ Chi các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

+ Chi trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài liệu học tập.

+ Chi phụ cấp cho cán bộ quản lý, giáo viên của Trung tâm học tập cộng đồng.

+ Các khoản chi khác theo quy định của pháp luật.

Việc quản lý thu, chi từ các nguồn tài chính của Trung tâm học tập cộng đồng phải tuân theo các quy định của Nhà nước; chấp hành đầy đủ các chế độ kế toán, thống kê và báo cáo định kỳ theo quy định.

Ngân sách nhà nước hỗ trợ cho hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Tài chính. Chế độ phụ cấp kiêm nhiệm đối với cán bộ quản lý trung tâm học tập cộng đồng thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Nội vụ.

Phần thứ III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Tham mưu Ủy ban nhân dân xã ban hành Quyết định thành lập Trung tâm học tập cộng đồng, bổ nhiệm Giám đốc, Phó Giám đốc, thành viên Trung tâm học tập cộng đồng và bố trí giáo viên.

Tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền xã về chủ trương, biện pháp phát triển các trung tâm học tập cộng đồng; chủ trì phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể trên địa bàn xã lập kế hoạch hàng năm trình Ủy ban nhân dân cấp xã phê duyệt để các ngành chủ động hỗ trợ nguồn lực, cung cấp cơ hội học tập cho mọi người dân và tạo điều kiện thuận lợi cho các trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả, góp phần thực hiện tốt các mục tiêu phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội của địa phương;

Chỉ đạo về nội dung và các hình thức hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng; hỗ trợ nhân lực, cử giáo viên tham gia công tác và giảng dạy tại các trung tâm học tập cộng đồng;

Tổ chức tập huấn về chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng;

Báo cáo định kỳ cho Ủy ban nhân dân xã và Sở Giáo dục và Đào tạo về kết quả công tác quản lý, hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn.

2. Các ban, ngành, các phòng, trung tâm thuộc xã

Các ban, ngành, các phòng chuyên môn, trung tâm thuộc xã Trà Giang có trách nhiệm phối hợp cùng với Trung tâm học tập cộng đồng để tổ chức các lớp học, các lớp tập huấn thuộc lĩnh vực, ngành của mình phụ trách.

Các cán bộ phụ trách của Trung tâm chủ động nắm bắt tình hình và nhu cầu địa phương để đề xuất và xây dựng kế hoạch hoạt động.

3. Các đơn vị trường học

Các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn xã Trà Giang có trách nhiệm tư vấn, hướng dẫn về chuyên môn nghiệp vụ; cử giáo viên tham gia giảng dạy chương trình xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.

Trên đây là Đề án thành lập Trung tâm học tập cộng đồng xã Trà Giang./.